

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского
муниципального округа "Борисовская основная школа"

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ ВМО
"Борисовская основная
школа"
Кириянов Н.В.
Приказ №99 от 30.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год
для 9 класса

Пояснительная записка
к Учебному плану по общеобразовательной программе
основного общего образования (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО¹) устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования (по ФГОС) обеспечивается следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный Закон от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании» № 317-ФЗ
- 2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года Пр-271.
- 3) План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года N 1507-р.
- 4) Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р.
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 6) Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- 7) Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 9) Примерные программы по учебным предметам. - М.: «Просвещение», 2010.

Инструктивно-методические письма Минобрнауки России:

- 1) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

2) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3) Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 года № МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"

4) Письмо Минобрнауки РФ от 29.11.2010 года № 03-339 "О методике оценки уровня квалификации педагогических работников".

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов³.

Введению учебного плана предшествовал анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. Обоснованность УП следует из приоритетов развития и возможностей школы, запросов обучающихся и их родителей.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебным предметом **«Русский язык»**.

Задачи:

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- усваивать нормы русского литературного языка и способствовать обогащению

словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- обучать школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- научить обучающихся умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формировать общеучебные умения - работать с книгой, со справочной литературой,

совершенствовать навыки чтения.

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|-----|
| Класс | | | | | 9 |
| Количество часов в неделю | | | | | 2,5 |
| Количество часов в год | | | | | 85 |

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебным предметом *"Литература"*.

Задачи:

- приобщить обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
- способствовать осознанию своеобразия и богатства литературы как искусства слова;
- способствовать овладению знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитывать культуру чтения, формировать потребность в чтении.
- способствовать воспитанию патриотизма, чувства гражданственности, уважения к литературе и традициям Вологодской области;

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|-----|
| Класс | | | | | 9 |
| Количество часов в неделю | | | | | 2,5 |
| Количество часов в год | | | | | 85 |

Предметная область «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Содержание программы «**Родной язык**» направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|
| Класс | | | | | 9 |
|-------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|-----|
| Количество часов в неделю | | | | | 0,5 |
| Количество часов в год | | | | | 17 |

Предмет «**Родная литература**» ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, а также на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Целями изучения курса «Родная русская литература» является воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|-----|
| Класс | | | | | 9 |
| Количество часов в неделю | | | | | 0,5 |
| Количество часов в год | | | | | 17 |

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена учебными предметами «*Иностранный язык (английский)*» и «*Второй иностранный язык (немецкий)*»

Задачи:

- формировать у обучаемых специальные умения и навыки (говорение, аудирование, чтение, письмо, перевод) в составе речевых умений, а также речевые и технические навыки, обеспечивающие их основные коммуникативно - познавательные потребности;
- формировать, расширять и углублять у обучаемых содержательные знания (о чем можно говорить, слушать, читать, писать, на иностранном языке), позволяющие школьникам участвовать в иноязычном общении и расширять запас знаний за счет использования иностранного языка в качестве средства получения новой информации;
- развивать у обучаемых общеучебные умения, помогающие им не только в освоении содержания обучения данному предмету, школьного образования в целом, но и в продолжение образования и последующем включении в производственную деятельность; способствовать приобретению обучаемыми определенных ценностных ориентации, обеспечивающих мотивационную базу для изучения иностранного языка, развития их познавательных интересов.

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|--|--|-----|
| Класс | | | | | 9 |
| Иностранный язык (английский) | Количество часов в неделю | | | | 3 |
| | Количество часов в год | | | | 102 |
| Второй иностранный язык | Количество часов в неделю | | | | 1 |

| | | | | | | |
|------------|------------------------|--|--|--|--|----|
| немецкий) | | | | | | |
| | Количество часов в год | | | | | 34 |

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебными предметами "*Алгебра*", "*Геометрия*", "*Информатика*".

Задачи:

- - овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- - способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- - формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- - формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики для общественного прогресса.

| | | | | | |
|-----------|---------------------------|--|--|--|-----|
| Класс | | | | | 9 |
| Алгебра | Количество часов в неделю | | | | 3 |
| | Число часов в год | | | | 102 |
| Геометрия | Количество часов в неделю | | | | 2 |
| | Число часов в год | | | | 68 |

Задачи:

- овладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
- воспитывать ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

| | | | | |
|-------------|---------------------------|--|--|----|
| | Класс | | | 9 |
| Информатика | Количество часов в неделю | | | 1 |
| | Число часов в год | | | 34 |

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», "Обществознание", "География".

Задачи:

- вооружить обучающихся прочными знаниями о развитии общества с древнейших времен до наших дней;
- способствовать выработке в доступной для них форме, на основе разбора и обобщения фактического материала;
- учить школьников рассматривать всякое общественное явление прошлого и современности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развивать творческое мышление обучающихся, их познавательную активность, самостоятельность суждений.
- способствовать воспитанию патриотизма, чувства гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края.

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|----|
| | Класс | | | | | 9 |
| История России. Всеобщая история. | Число часов в неделю | | | | | 2 |
| | Число часов в год | | | | | 68 |

Задачи:

- формировать человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства,
- воспитывать гражданственность и любовь к родине,
- создавать у обучающихся целостное представление о жизни общества и человека в нем,
- вырабатывать основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры,
- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными и религиозными группами, ориентировать школьников на гуманистические и демократические ценности.
- ознакомление обучающихся с процессом становления рыночных отношений в Вологодской области,
- акцентирование внимания школьников на экономических отношениях, отражающих специфику хозяйства Вологодчины,
- знакомство с современной отраслевой и территориальной структурой хозяйства.

| | | | | | | |
|----------------|----------------------|--|--|--|--|----|
| | Класс | | | | | 9 |
| Обществознание | Число часов в неделю | | | | | 1 |
| | Число часов в год | | | | | 34 |

Задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию

свободно и творчески мыслящей личности;

- передать обучающимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им сориентироваться в современном мире;
- формировать у школьников представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- способствовать формированию духовности, воспитанию патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов;
- формировать картографическую грамотность - важную составляющую культуры каждого человека;
- приобщать обучающихся к постижению истины и определению ими своего места и роли в мире на основе научно - географического познания действительности.
- создание целостного географического образа своего края, познания его своеобразия и неповторимости, формирование патриотизма;
- ознакомление с происхождением основных географических названий на карте области.
- ознакомление обучающихся с вкладом населения нашего края в культуру России, с основными этапами освоения и развития географического пространства области, трудовыми навыками ее населения;

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|--|--|--|--|----|
| | Класс | | | | | 9 |
| География | Число часов в неделю | | | | | 2 |
| | Число часов в год | | | | | 68 |

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» представлена предметом "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**". На изучение предмета выделяется: в 5 классе 1 час в неделю и 34 часа в год в соответствии с учебным планом.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи:

- развивать мышление обучающихся, формировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- способствовать овладению школьниками знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- способствовать усвоению школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов;
- формировать познавательный интерес к физике и технике;
- развивать творческие способности, осознанные мотивы учения;
- готовить к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

| | | | | |
|--------|----------------------|--|--|----|
| | Класс | | | 9 |
| Физика | Число часов в неделю | | | 2 |
| | Число часов в год | | | 68 |

Задачи:

- изучать основы науки: важнейшие факты, понятия, химические законы и теории, химическую символику, доступные обобщения мировоззренческого характера;
- знакомить с технологическим применением законов химии, с научными основами химического производства, с трудом людей на химическом и смежных производствах;
- воспитывать нравственность, гуманизм, бережное отношение к природе и собственности;
- воспитывать осознанную потребность в труде, совершенствовать трудовые умения и навыки, готовить к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества;
- формировать умения сравнивать, вычленять в изученном существенное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал, самостоятельно применять и пополнять и систематизировать свои знания;
- формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывать химическую природу вещества для предупреждения опасных для человека явлений (пожаров, взрывов, отравлений и т.п.), наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории и в повседневной жизни; фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения;
- формировать умения организовать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, соблюдать правила работы в классе, коллективе и на рабочем месте.

| | | | |
|-------|---------------------------|--|----|
| | Класс | | 9 |
| Химия | Количество часов в неделю | | 2 |
| | Количество часов в год | | 68 |

Задачи:

- способствовать овладению обучающимися знаниями о живой природе, основными методами ее изучения, учебными умениями;
- формировать на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- осуществлять гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и нравственного здоровья человека;
- устанавливать гармоничные отношения обучающихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- готовить школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения.

| | | | | | | |
|----------|----------------------|--|--|--|--|----|
| | Класс | | | | | 9 |
| Биология | Число часов в неделю | | | | | 2 |
| | Число часов в год | | | | | 68 |

Предметная область «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «**Физическая культура**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Задачи:

- укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность обучающихся;
- развивать основные двигательные качества;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- приобретать знания и теоретические сведения по физической культуре и спорту.

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|--|----|
| | Класс | | | | | 9 |
| Физическая культура | Количество часов в неделю | | | | | 2 |
| | Количество часов в год | | | | | 68 |

Третий час предмета "Физическая культура" реализуется за счет часов посещения спортивных кружков каждым ребенком.

Главные цели предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*»

- формировать у школьников представления о многообразии окружающего мира, включая многочисленные опасности природного, техногенного и социального характера;
- прививать им чувства опасности, осторожности, элементарных навыков безопасного поведения дома, на улице, на природе;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- способствовать приобретению обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в жизнеопасных ситуациях дома, на улице, в природе;
- изучать опасные и вредные факторы окружающей среды, воздействующие на здоровье человека в повседневной жизни, а также при стихийных бедствиях, промышленных и транспортных авариях, социально - политических конфликтах.

| | | | | | |
|-----|---------------------------|--|--|--|----|
| | Класс | | | | 9 |
| ОБЖ | Количество часов в неделю | | | | 1 |
| | Количество часов в год | | | | 34 |

Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Основное общее образование
2019-2020 учебного года (5 – дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|--|--|-----|---|--------------|--------------------------------|--|--|--|-----|
| | | | | | | | 9 | Все го часов | Формы промежуточной аттестации | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | 2,5 | | | | | | | АТУ |
| | Литература | | | | | 2,5 | | | | | | | АТУ |
| Родной язык. Родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 | | | | | | | АТУ |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 | | | | | | | АТУ |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | | | 3 | | | | | | | АТУ |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | 1 | | | | | | | АТУ |
| Математика и информатика | Математика | | | | | 0 | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | | | | | | | АТУ |
| | Геометрия | | | | | 2 | | | | | | | АТУ |
| | Информатика | | | | | 1 | | | | | | | АТУ |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | | | | | 2 | | | | | | | АТУ |
| | Обществознание | | | | | 1 | | | | | | | АТУ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|-----|
| | География | | | | | 2 | | | | | | АТУ |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | 0 | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | | | | | | АТУ |
| | Химия | | | | | 2 | | | | | | АТУ |
| | Биология | | | | | 2 | | | | | | АТУ |
| Искусство | Музыка | | | | | 0 | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | | | | | 0 | | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | 0 | | | | | | |
| Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 1 | | | | | | АТУ |
| | Физическая культура | | | | | 2 | | | | | | АТУ |
| Количество часов обязательной части | | | | | | 30 | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | |
| | Факультатив по русскому языку | | | | | 1 | | | | | | |
| | Факультатив по математике | | | | | 1 | | | | | | |
| | Истоки | | | | | 1 | | | | | | АТУ |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка | | | | | | 33 | | | | | | |

| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| Содержание деятельности | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | | | | 1 | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | | | | 1 | | | | | | |
| Россия - мои горизонты | | | | | 1 | | | | | | |
| Герои Вологодчины | | | | | 0.5 | | | | | | |
| Всего внеурочной деятельности | | | | | 3.5 | | | | | | |

АТУ – анализ текущей успеваемости

Учебный План (ГОДОВОЙ)

Основное общее образование
2019-2020 учебного года (5 – дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--|--|--|----|---|--------------------------------|--|--|--|-----|
| | | | | | | | 9 | Формы промежуточной аттестации | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | 85 | | | | | | АТУ |
| | Литература | | | | | 85 | | | | | | АТУ |
| Родной язык. Родная | Родной язык (русский) | | | | | 17 | | | | | | АТУ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|---------|
| литература | Родная литература (русская) | | | | | 17 | | | | | | АТ У |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | | | 102 | | | | | | АТ У |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | 34 | | | | | | АТ У |
| Математика и информатика | Математика | | | | | 0 | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 102 | | | | | | АТ У |
| | Геометрия | | | | | 68 | | | | | | АТ У |
| | Информатика | | | | | 34 | | | | | | АТ У |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | | | | | 68 | | | | | | АТ У |
| | Обществознание | | | | | 34 | | | | | | АТ У |
| | География | | | | | 68 | | | | | | АТ У |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | 0 | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 68 | | | | | | АТ У |
| | Химия | | | | | 68 | | | | | | АТ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | | | | | | | У |
| | Биология | | | | | 68 | | | | | | АТ У |
| Искусство | Музыка | | | | | 0 | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | | | | | 0 | | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | 0 | | | | | | |
| Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 34 | | | | | | АТ У |
| | Физическая культура | | | | | 68 | | | | | | АТ У |
| Количество часов обязательной части | | | | | | 1020 | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | |
| | Факультатив по русскому языку | | | | | 34 | | | | | | |
| | Факультатив по математике | | | | | 34 | | | | | | |
| | Истоки | | | | | 34 | | | | | | АТ У |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка | | | | | | 112 2 | | | | | | |

АТУ – анализ текущей успеваемости

1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. п.п.18.3.1.